香港青少年培育會
陳南昌紀念學校
學校周年計劃

2026/27

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校為十二至十八歲有個人行為及情緒需要的青少年，提供良好的教育服務。透過全校訓輔概念，讓學生在德、智、體、群、美等方面得到全人發展，並能掌握職業技能，積極裝備自己，提升學生的信心、責任感和成就感，與他人建立良好的人際關係，從而發揮所長，邁向豐盛人生，貢獻社會。

使命

扶青掖少、培德育才、啟迪潛能、造福社會

校訓

培 智 進 德

教學理念

每一次經歷都是學習及成長的過程及機會

香港青少年培育會陳南昌紀念學校
學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 培養學生正向價值觀，促進學生身心健康

2. 持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性

3. 加強多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

關注事項 1：培養學生正向價值觀，促進學生身心健康

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	● 各科持續加入並優化具有價值觀教育元素，以正面、積極、勵志的教材，培養學生積極正面價值觀	● 各科完成至少一份相關教材並完善上學年教材 ● 80%學生能夠辨識並同意學習材料當中包含的正面價值觀	完成收集各科教材 檢視各級進度表及會議紀錄 課堂觀察記錄 完成至少一次跨學科協作研習活動	全學年	學務組 各科科主任	各科相關教學素材
		● 策劃跨學科協作與分級課堂研習，結合專題展覽形式，深化學生對中國歷史的認識，提升學生反思能力。	● 成功舉辦全校性推廣活動，學生參與率達80%以上 ● 80%參與學生表示對活動滿意或非常滿意	學生問卷調查 活動檢討報告	全學年	學務組 中國歷史科 中國語文科 電腦科	中華文化教材套 活動物資
		● 配合優化圖書館計劃，推動正向閱讀風氣，配合校本課程協助各科運用不同教學策略，提升學生在課堂內的參與度	● 完成優化圖書館工程 ● 70%參與學生閱讀計劃	工程檢討報告 會議檢討報告	全學年	總務組 閱讀推廣組	工程經費 相關書籍

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2	加強學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同	● 國家安全教育小組統籌全校國家安全教育工作，有序地推動相關工作發展	● 本學年完成三次會議及統籌各科組工作	各科組周年計劃 會議紀錄	全學年	國家安全教育組 各科科主任 各功能組別組長	小組周年計劃 會議紀錄
		● 持續推動姊妹學校計劃，帶領學生參與考察及交流活動，了解國情及國家發展。	● 完成不少於一次考察及交流活動	學生問卷調查 活動檢討報告	下學期	國家安全教育組 德育及公民教育組	小組周年計劃 活動經費
		● 各科持續檢視所設計的國家安全教育教材	● 各科每學年教授最少一篇具國家安全教育學習元素教材	各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育組 課程發展組 各科科主任	各科周年計劃 各科相關教學素材
		● 各科加入具有國家安全教育元素，以正面、生活化的事例，讓學生了解國家，培養學生對國家的感情	● 落實每级最少其中一個單元加入一國家安全教育並作爲教學資源存檔	各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育組 學務組 各科科主任	各科周年計劃 各科相關教學素材

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2	加強學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，並提升學生國民身份認同	● 推動教師專業發展，結合本校辦學理念，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓	● 每學年教師至少參與一次相關培訓	教師專業進修紀錄	全學年	國家安全教育組	活動經費
1.3	培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	● 持續製作及優化校本教學資源，採用正面而積極勵志的教材，舉辦以十二個首要價值觀及態度為主題的活動，培養學生積極、正面價值觀 ● 圖書館購置與國家安全及正向價值觀的書籍，培養對國家的歸屬感，提升學生國民身份認同	● 各科於本學年完成不少於一份或一次以價值觀及態度為主題的教材或活動 ● 各科完成優化及檢討現教材及活動	各科相關教學素材 各科會議紀錄	全學年	各科科主任 學務組 閱讀推廣組	小組周年計劃 各科相關教學素材

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3	培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	● 舉辦「閱讀之星獎勵計劃」中，鼓勵學生建立閱讀學習目標，培養「正向積極」的價值觀 ● 初中級每學期設立一節圖書館課以增加學習的多元化 ● 利用電子學習媒體，讓學生參與「e-悅讀學校計劃」，培養學生的自學能力	● 參與學生參與率達50%以上，能完成一份閱讀報告 ● 每班每學期能完成一節圖書館課 ● 每位學生每個學期能登入1次閱讀	閱讀計劃統計 學生問卷調查結果	全學年	學務組 閱讀推廣組	積極價值觀八大好書

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4	加强多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能	● 透過多元智能課堂，開設不同學習項目，以便提供五種基要學習經歷 ● 善用校內、外資源，舉辦各類型運動示範及多元學習活動，並加強體育範疇的興趣培訓，提升學生對運動的認識及興趣，讓學生能建立良好的運動習慣及健康的生活方式	● 多元智能時段學生有至少五個不同小組選擇 ● 60%或以上學生認同透過參與不同形式的運動活動能增加對運動的興趣及認識，並建立個人良好的運動習慣及健康生活方式	觀察活動 活動照片 活動參與統計 學生問卷	全學年	活動組 體育科	小組周年計劃 活動經費

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4	加强多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能	● 鼓勵學生參與學界及校外比賽，為學生提供不同的外展教運動示範、運動訓練、運動體驗，豐富學習經驗，並啟迪學生潛能，發揮所長，提升學生正面形象，並擴闊學生的運動視野 ● 推行「一人一運動」計劃，營造校園運動氛圍，為學生建立健康、良好的生活習慣。	● 50%或以上學生參與學界、校外比賽或認同透過參與運動訓練及體驗 ● 學生參與運動的種類及時數較上學年增加	觀察活動 活動照片 活動參與統計 學生問卷	全學年	活動組 體育科	小組周年計劃 活動經費

關注事項 2：持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	根據最新課程發展及本校學生學習需要，持續優化校本課程	● 按照《特殊學校課程指引》(2024)優化校本課程，透過全方位學習策略加強學生學習興趣，改善課堂管理	● 學生課堂情況較上學年改善	教職會例會 各科會議紀錄 教師觀察	全學年	學務組 各科主任	各科相關 教學素材
		● 根據香港國家安全教育課程框架(2025)持檢視所設計的國家安全教育教材及各科實際國家安全教育進度 ● 各科須持續完成與國家安全教育元素相關的學習活動及教材，讓學生認識維護國家安全的意義、方法與責任	● 各科按照框架修訂進度表 ● 每學年各科於各級完成不少於一次或一份具國家安全教育元素的學習活動或課業	各科會議紀錄 各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育組 學務組 各科主任	各科相關 教學素材 活動經費
		● 優化校本分層工作紙，持續更新及改善校本教材，並定期檢視校本課程的目標及狀況是否切合學生能力及需要	● 每學年各科於各級優化不少於分層工作紙	各科會議記錄 各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育組 學務組 各科主任	各科相關 教學素材

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2	運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性	● 籌辦資源教學小組，按學生需要及能力進行不同的學習範疇，集中提升執行功能、電子學習技巧、社交訓練、生活技能訓練等，以提升學生的學習興趣。	● 50%參與學生課堂表現有所改善	教師觀察 學生進度報告	全學年	SEN 學生支援組	資源教學 小組教材
		● 檢視科本現有分層工作紙，持續更新校本教材，以更切合學生能力及需要	● 各科持續檢視校本教材是否切合本校的學生學習需要，並適時調整教材內容	各科會議記錄 各科相關教學素材	全學年	學務組 科主任	各科相關 教學素材
		● 提升閱讀風氣，推動電子閱讀，運用電子學習媒體持續舉辦多元閱讀活動，以鼓勵學生建立閱讀學習目標，培養正向積極的價值觀	● 50%學生參與閱讀計劃	各科組會議檢討 學生問卷	全學年	閱讀推廣組 資訊科技組 中國語文科 英國語文科	電子學習 媒體經費 活動經費

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2	運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性	● 舉辦教師專業發展工作坊，聚焦電子化學習以豐富多元化教學策略的應用，提升教師教學專業	● 教師培訓參與率達85%以上，80%參與教師滿意活動	教師問卷	下學期	學務組 資訊科技組	活動經費
		● 培訓學生大使及建立義工隊，增加學生服務的機會，提升他們的社交技巧和自信心。	● 30%學生參與校內、外或義工服務	會議檢討 學生問卷	全學年	生涯規劃教育組 訓輔導組 社工組	活動經費

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3	加強課堂效能，提升學生學習動機	● 善用「智」啟學教資源，發展人工智能輔助教學計劃，加強學與教效能。	● 召開相關會議，啟動教學計劃	會議紀錄	全學年	資訊科技組 學務組	計劃經費
		● 提供基建及培訓，購置高效能本地人工智能電腦與伺服器，對接教室電子白板。	● 完成購置相關物資	教師觀察 數據分析	全學年	資訊科技組 學務組	物資費用
		● 於重點學科開展人工智能試點教學，透過電子白板進行互動學習及數據收集。	● 不少於四個學科完成人工智能教學實踐，累積四個校本教案及舉辦一次校內公開課	教師觀察 數據分析	全學年	學務組 各科科主任	教學資源
		● 建立人工智能個人化學習計劃，運用科技為讀寫障礙學生生成多元感官學材，並建立學生個人化智能檔案，提供多重媒介回饋。	● 完成學習計劃	教師觀察 數據分析 學生個人智能檔案 會議檢討	全學年	學務組	計劃經費

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3	加強課堂效能，提升學生學習動機	● 優化 SEN 學生支援組工作，加強三層支援模式，更有效支援學生學習	● 優化小組架構及工作	SEN 學生支援組會議紀錄 教師觀察 學生學期表現評估	全學年	SEN 學生支援組	「VARK 問卷」 學生會面紀錄
		● 優化「VARK 問卷」，並透過課堂觀察，記錄課堂表現，讓學生改善個人問題和提升學習效能，透過定期接見學生，了解學生學習進程及安排成長支援	● 完成「VARK 問卷」活動 ● 每學年小組接見每位 SEN 學生不少於兩次	SEN 學生支援組會議紀錄 教師觀察 學生學期表現評估 「VARK 問卷」紀錄 學生會面紀錄	全學年	SEN 學生支援組	「VARK 問卷」紀錄
		● 促進跨科協作，引入行業認知或參觀活動，以豐富學生對職場的了解及經歷，提升學生學習動機	● 每學期至少有一個行業認知或參觀活動供學生參與 ● 80%參與學生表示對活動滿意或非常滿意	教師觀察 活動照片及紀錄 學生問卷	全學年	生涯規劃組 活動組	外間協作機構 活動費用

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3	加強課堂效能，提升學生學習動機	● 舉辦教師專業發展工作坊，培訓運用大屏幕互動組件進行人工智能輔助教學，提升教職員運用電子科技及人工智能的知識及技能	● 教師培訓參與率達 85% 以上，80%參與教師滿意活動	教師問卷	全學年	學務組 資訊科技組	活動費用

關注事項 3：加强多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備	● 持續優化全方位課堂及多元智能課堂，按學生需要及興趣，開設寬廣的活動，豐富學生學習經歷，包括：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作相關的經驗的機會予學生	● 75%以上學生參與各類多元智能課堂活動，豐富學習經歷 ● 80%以上學生表示滿意全方位課堂及多元智能課堂活動	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片 學生問卷	全學年	活動組 生涯規劃教育組	全方位學習津貼 外間機構或導師
		● 舉辦校內職業導向日，為學生提供更豐富的職業資訊，讓學生有更豐富的職場資訊及體驗，了解不同的職業特性，從而規劃人生	● 60%以上學生認為活動有助規劃人生，豐富職涯知識	教師觀察 活動紀錄及照片 參與人士問卷	下學期	生涯規劃教育組	活動經費

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備	● 與活動組及體育科推行跨組合作，透過課後活動或試後活動舉辦校內、外體藝及表演活動，例如舞蹈表演、話劇演出、音樂演奏及武術示範等，讓學生進一步展現在體育和藝術領域的學習成果	● 70%或以上教師認同有關活動能培養運動的習慣	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片	全學年	活動組 體育科	全方位學習津貼
		● 邀請成功的運動員到校分享活動，或帶領學生到體適能中心進行健身教練職場參觀，以鼓勵培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能。	● 70%以上教師認同有關活動能培養運動的習慣	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片	下學期	活動組 體育科	活動經費

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2	透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，爲未來職業路向作規劃	● 推行校本生涯規劃課程，將相關課題中加入生涯規劃元素，促進學生個人成長。定期檢視各科所設計的教材有否與職業導向的元素	● 各科完成相關課題教材製作	各科會議紀錄	全學年	生涯規劃教育組 學務組 各學科	各科課程教材
		● 持續與外間機構合作，以小組形式為學生進行自我認知探索及生涯規劃課程，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格。引入工作體驗活動、職業認知活動、技能培訓活動、行業參觀及業內人士分享活動等，讓學生瞭解各行各業工作性質及趨勢以及對人才的需求，為將來職涯作好計劃及裝備	● 50%高中學生及適齡的初中學生參與 ● 參與學生能有不少於八小時工作體驗	教師觀察 活動照片 學生問卷 會議檢討 其他學習經歷檔案	全學年	生涯規劃教育組	活動預算 校外機構

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2	透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，爲未來職業路向作規劃	● 安排高中學生參觀大專大學校園活動或參加由教育局舉辦的生涯規劃講座，讓學生了解專上學院課程，認識本科的畢業出路及發展潛力	● 80%參與活動的學生認同活動的成效能幫助學生了解個人的興趣、能力、性格，為升學、選科或就業作準備	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片	全學年	活動組 體育科	全方位學習津貼
		● 為畢業學生提供多元出路的資訊，在規劃升學途徑及就業出路作好準備	● 80%參與活動的學生認同活動的成效能幫助學生了解個人的興趣、能力、性格，為升學、選科或就業作準備	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片	下學期	活動組 體育科	活動經費
		● 透過多元活動向學生展示不同行業的最新趨勢，介紹不同職業的工作資訊，並提供機會讓參加者與業內專家和招聘人員進行交流，讓學生初步評估自己的發展路向。	● 80%參與活動的學生認同活動的成效能幫助學生了解個人的興趣、能力、性格，為升學、選科或就業作準備	觀察活動 活動照片 學生問卷	全學年	生涯規劃教育組	活動預算 校外機構

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3	推動家校合作，開展家長教育課程，加強認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長身心健康	● 舉辦多元家校合作的親子活動，促進家校的緊密聯繫，攜手伴隨孩子健康成長。	● 舉辦不少於兩次家長或親子活動 ● 舉辦不少於一次家教會周年大會及校長與家長座談會。 ● 每次活動不少於五位家長參加 ● 出版不少於一份家教會會訊 ● 50%參與家長認同活動有效推動家校合作	家長問卷 活動檢討	全學年	家長教師會 社工組 校務處	活動經費 周年大會紀念品 家教會會訊出版費用
		● 發展家長義工服務，邀請家長義工參與學校活動，強化家校合作，加強親子關係	● 舉辦不少於兩次家教會義工服務活動 每次活動不少於五名家長出席活動	家長問卷 會議檢討 活動紀錄及照片	全學年	家長教師會 社工組 校務處	活動經費