

香港青少年培育會
陳南昌紀念學校
學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校為十二至十八歲有個人行為及情緒需要的青少年，提供良好的教育服務。透過全校訓輔概念，讓學生在德、智、體、群、美等方面得到全人發展，並能掌握職業技能，積極裝備自己，提升學生的自尊感、責任感和幸福感，與他人建立良好的人際關係，從而發揮所長，邁向正向人生，貢獻社會。

校訓

培智進德

教學理念

每一次經歷都是學習及成長的過程及機會

香港青少年培育會陳南昌紀念學校
學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 培養學生正向價值觀，促進學生身心健康
2. 持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性
3. 加強多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

關注事項一：培養學生正向價值觀，促進學生身心健康

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	各科持續加入並優化具有價值觀教育元素，以正面、積極、勵志的教材，培養學生積極正面價值觀	- 各科完成至少一份相關教材並完善上學年教材 75%學生能夠辨識並同意學習材料當中包含的正面價值觀	完成收集各科教材 檢視各級進度表及會議紀錄 課堂觀察記錄	全學年	各科科主任	各科相關教學素材
	舉辦全校性推廣活動，透過跨學科研習及活動，確立學生正面價值觀	- 成功舉辦全校性推廣活動，學生參與率達80%以上 80%參與學生表示對活動滿意或非常滿意	學生問卷調查 活動檢討報告	全學年	教務組及中文科	中華文化教材套 活動物資
1.2 加強學生對國家和國家安全的認識，培養對國家的歸屬感，	國家安全教育小組統籌全校國家安全教育工作，有序地推動相關工作發展	本學年完成三次會議及統籌各科組工作	會議紀錄	全學年	國家安全教育小組 各科科主任	小組周年計劃

並提升學生國民身份認同	各科持續檢視所設計的國家安全教育教材	各科每學年教授最少一篇具國家安全教育學習元素教材	各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育小組 課程發展組 各科科主任	各科周年計劃 各科相關教學素材
	各科加入具有國家安全育元素，以正面、生活化的事例，讓學生了解國家，培養學生對國家的感情	落實每級最少其中一個單元加入一國家安全教育並作為教學資源存檔	各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育小組 課程發展組 各科科主任	各科周年計劃 各科相關教學素材
	推動教師專業發展，結合本校辦學理念，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓	每學年教師至少參與一次相關培訓	教師專業進修紀錄	全學年	國家安全教育小組	活動經費
1.3 培育學生正向積極價值觀，加強抗壓能力	持續製作及優化校本教學資源，採用正面而積極勵志的教材，舉辦以十二個首要價值觀及態度為主題的活動，培養學生積極、正面價值觀	- 各科於本學年完成不少於一份或一次以價值觀及態度為主題的教材或活動 - 各科完成優化及檢討現教材及活動	各科相關教學素材 各科會議紀錄	全學年	各科科主任	小組周年計劃 各科相關教學素材

	● 進行跨科組工作，教務組及閱讀推廣組，舉辦「積極價值觀八大好書」閱讀計劃，組織讀書分享活動及比賽	● 閱讀計劃學生參與率達 75% 以上，70% 參與學生表示滿意或以上	閱讀計劃統計 學生問卷調查結果	全學年	教務組 閱讀推廣組	積極價值觀八大好書
1.4 加強多元學習活動，培養運動的習慣，幫助學生全方位發揮個人潛能	● 推廣「一人一運動」計劃，每位學生均需於學年初參與一項運動或活動，通過全學年期間進行定期訓練及學習，配合校隊及多元智能課的資源，從而培養技能與恆常運動習慣，有益身心。 ● 善用校內、外資源，舉辦各類型運動示範及多元學習活動，並加強體育範疇的興趣培訓，提升學生對運動的認識及興趣，讓學生能建立良好的運動習慣及健康的生活方式	● 60% 或以上學生認同透過參與不同形式的運動活動能增加對運動的興趣及認識，並建立個人良好的運動習慣及健康生活方式	觀察活動 活動照片 活動參與統計 學生問卷	全學年	活動組 體育科	小組周年計劃 活動經費

	鼓勵學生參與學界及校外比賽，為學生提供不同的外展教運動示範、運動訓練、運動體驗，豐富學習經驗，並啟迪學生潛能，發揮所長，提升學生正面形象，並擴闊學生的運動視野	50%或以上學生參與學界、校外比賽或認同透過參與運動訓練及體驗	觀察活動 活動照片 活動參與統計 學生問卷	全學年	活動組 體育科	小組周年計劃 活動經費
--	---	---	--------------------------------	-----	------------	----------------

關注事項二：持續優化校本課程，加強照顧學生學習多樣性

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.根據最新課程發展及本校學生學習需要，持續優化校本課程	按照《特殊學校課程指引》(2024)優化校本課程，透過全方位學習策略加強學生學習興趣，改善課堂管理	學生課堂情況較上學年改善	教職會例會 各科會議紀錄 教師觀察	全學年	各科主任	各科相關教學素材
	- 根據香港國家安全教育課程框架(2025)持檢視所設計的國家安全教育教材及各科實際國家安全教育進度 - 各科須持續完成與國家安全教育元素相關的學習活動及教材，讓學生認識維護國家安全的意義、方法與責任	- 各科按照框架修訂進度表 - 每學年各科於各級完成不少於一次或一份具國家安全教育的學習活動或課業	各科會議紀錄 各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育小組 課程發展組 各科主任	各科相關教學素材 活動經費

	優化校本分層工作紙，持續更新及改善校本教材，並定期檢視校本課程的目標及狀況是否切合學生能力及需要	每學年各科於各級優化不少於分層工作紙	各科會議記錄 各科進度表 各科相關教學素材	全學年	國家安全教育小組 課程發展組 各科主任	各科相關教學素材
2.2 運用多元教學策略，照顧學生學習多樣性	檢視科本現有分層工作紙，持續更新校本教材，以更切合學生能力及需要	各科持續檢視校本教材是否切合本校的學生學習需要，並適時調整教材內容	各科會議記錄 各科相關教學素材	全年	科主任	各科相關教學素材
	舉辦教師專業發展工作坊，聚焦電子化學習以豐富多元化教學策略的應用，提升教師教學專業	教師培訓參與率達 85% 以上，80% 參與教師滿意活動	教師問卷	下學期	教務組 課程發展組 資訊科技組	活動經費
2.3.加強課堂效能，提升學生學習動機	優化 SEN 學生支援組工作，加強學生個別及小組支援	優化小組架構及工作	SEN 學生支援組 會議紀錄 教師觀察 學生學期表現評估	全學年	SEN 學生支援組	「一頁檔案」 學生會面紀錄

	繼續推行「一頁檔案」活動，並透過課堂觀察，記錄課堂表現，讓學生改善個人問題和提升學習效能，透過定期接見學生，了解學生學習進程及安排成長支援	- 完成「一頁檔案」活動 - 每學年小組接見每位 SEN 學生不少於兩次	SEN 學生支援組 會議紀錄 教師觀察 學生學期表現評估 「一頁檔案」紀錄 學生會面紀錄	全學年	SEN 學生支援組	「一頁檔案」
	促進跨科協作，引入行業認知或參觀活動，以豐富學生對職場的了解及經歷，提升學生學習動機	- 每學期至少有一個行業認知或參觀活動供學生參與 80%參與學生表示對活動滿意或非常滿意	教師觀察 活動照片及紀錄 學生問卷	全學年	生涯規劃組 活動組	外間協作機構 活動費用
	舉辦教師培訓，分享電子學習工具管理策略，提升教師教學策略	教師培訓參與率達 85% 以上，80% 參與教師滿意活動	教師問卷	全學年	教務組 資訊科技組	活動費用

關注事項三：加強多元學習經歷及生涯規劃教育，為未來打好基礎

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1.推動生涯規劃教育，幫助學人生了解個人的興趣、能力、性格，促進個人成長，為升學、選科或就業作準備	持續優化全方位課堂及多元智能課堂，按學生需要及興趣，開設寬廣的活動，豐富學生學習經歷，包括：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作相關的經驗的機會予學生	75%以上學生參與各類多元智能課堂活動，豐富學習經歷 80%以上學生表示滿意全方位課堂及多元智能課堂活動	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片 學生問卷	全學年	活動組 生涯規劃部	全方位學習津貼 外間機構或導師
	舉辦校內職業導向日，為學生提供更豐富的職業資訊，讓學生有更豐富的職場資訊及體驗，了解不同的職業特性，從而規劃人生	60%以上學生認為活動有助規劃人生，豐富職涯知識	小組會議紀錄 教師觀察 活動紀錄及照片 參與人士問卷	上學期	生涯規劃部	活動經費

3.2.透過多元生涯規劃活動，幫助學生瞭解不同行業最新發展及技能要求，為未來職業路向作規劃	持續與外間機構合作，以小組形式為學生進行自我認知探索及生涯規劃課程，幫助學生了解個人的興趣、能力、性格。引入工作體驗活動、職業認知活動、技能培訓活動、行業參觀及業內人士分享活動等，讓學生瞭解各行各業工作性質及趨勢以及對人才的需求，為將來職業作好計劃及裝備	60% 高中學生及適齡的初中學生參與 - 參與學生能有不少於八小時工作體驗	教師觀察 活動照片 學生問卷	全學年	生涯規劃組	活動預算 校外機構
	- 在相關科目的相關課題中滲入生涯規劃元素，促進學生個人成長 - 定期檢視各科所設計的教材有否與職業導向的元素	各科完成相關課題教材製作	各科會議紀錄	全學年	課程發展組 各學科	/

	● 安排高中學生參觀大專大學校園活動或參加由教育局舉辦的生涯規劃講座，讓學生了解專上學院課程，認識本科的畢業出路及發展潛力 ● 為畢業學生提供多元出路的資訊，在規劃升學途徑及就業出路作好準備 ● 向學生展示不同行業的最新趨勢，介紹不同職業的工作資訊，並提供機會讓參加者與業內專家和招聘人員進行交流，讓學生初步評估自己對什麼行業、學科具有興趣，從而引導學生在高中規劃中學畢業後之發展路向	● 80%參與活動的學生認同活動的成效能幫助學生了解個人的興趣、能力、性格，為升學、選科或就業作準備	觀察活動 活動照片 學生問卷	按校曆表推行	生涯規劃組	活動預算 校外機構
--	--	--	-------------------------------------	--------	-------	-------------------------

3.3.推動家校合作，開展家長教育課程，加強認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長身心健康	● 舉辦不同類型的家長及親子活動，加強家長對學校的凝聚力，家校同心培育孩子成長	● 每學年舉辦不少於兩次家長或親子活動 ● 每學年舉辦不少於一次家教會周年大會及校長與家長座談會。 ● 每次活動不少於不少於五位家長參加	家長問卷 活動檢討	全學年	家長教師會 社工組 校務處	活動經費 周年大會紀念品
	● 發展家長義工服務，邀請家長義工參與學校活動，強化家校合作，加強親子關係	● 每學年舉辦不少於一次家教會義工服務活動 ● 每次活動不少於五名家長出席活動	家長問卷 活動紀錄及照片	全學年	家長教師會 社工組 校務處	活動經費