

奇蹟

我的惡夢從小兒耀榮二零零六年升讀屯門某某中學開始，在這十八個月期間，他學會了吸煙、講大話、花錢、逃學、打架，更甚至跟壞朋友去球場偷人的東西，結果犯了法。雖然他不是主謀，但亦要受感化，期間仍然和他的壞朋友一起，結果干犯了感化令，要去壁屋體驗失去自由的日子。實在是一段黑暗的日子，我曾經心灰意冷，但一次偶然機會，我和一個資深社工詳談之後，我改變了心態。他給我兩個選擇：1. 是放棄他；2. 是支持他。如果選擇1，我可以立刻離去；如果選擇2，我就要留下。結果，我選擇留下來，因為我不認為天下沒有不要兒女的父母。他笑着回應小兒子不算太壞，如果要分A、B、C、D、E，他是屬於C級。跟著他對他指出，現在要教好一個小朋友，需要有耐性、愛心、包容、體諒，才可以溝通。

於是，我去跟感化官商量要求轉校，她就立刻替我申請陳南昌紀念學校，期間我又去教育局求助，得到衛先生協助，結果順利入讀陳南昌紀念學校中二。初時我還沒有信心，因為他仍然在反叛，所作所為我都不認同，只管死馬當活馬醫，姑且一試，但是，奇蹟出現，入讀之後，過了首兩週沒假放的適應期，在中秋晚會那晚，他帶同另一位同學和我說要讀到中三完結，我心裏十分歡喜，但是心情忐忑不安，仍要繼續觀望。奇蹟果然出現，真是一段充滿陽光的日子，耀榮放假回家，開始有紀律和懂得關心別人，識顧及身邊的人的感受；在學校裏的功課有進步，亦獲老師嘉許，他亦越來越有信心，加上他在運動場上能夠充份發揮與得到認同，更加令他有自信、現在見到他的朝氣勃勃的樣子，我當然樂在心中。

但我有一個疑問，學校和宿舍有什麼方法，在短短半年多的時間能令他脫胎換骨呢？這個答案是我們每一個家長都想知道的。不知道他們的老師和導師能否把這個創造奇蹟的方法告訴我們呢。

家長 劉樹光